

1. Concepto de fracción, fracción equivalente e irreducible y ordenación de fracciones.

1.1 ¿Cuándo decimos que una fracción es irreducible? Pon un ejemplo

1.2 Escribe una fracción equivalente a $\frac{15}{9}$ que tenga 12 de denominador. ¿Cuál es la fracción irreducible.

1.3 Ordena las siguientes fracciones **de menor a mayor**: $\frac{15}{16}, \frac{5}{8}, \frac{3}{4}, \frac{3}{5}$

2. Operaciones combinadas con fracciones.

2.1 Efectúa las siguientes operaciones, **simplificando al máximo el resultado**

a) $\left(\frac{3}{8} - \frac{1}{6}\right) \cdot \frac{12}{3}$

b) $\left(\frac{11}{15} + \frac{1}{3}\right) : \left(\frac{2}{5} - 2\right)$

c) $\left(\frac{3}{4} - \left(\frac{-1}{4}\right)\right) \cdot \frac{5}{6} : \left(\frac{1}{3} - \left(\frac{-1}{4}\right)\right) \cdot \frac{3}{2}$

d) $\left[\sqrt{\frac{25}{16}} - \sqrt{\frac{36}{64}}\right] \cdot \left(\frac{2}{3} + \frac{3}{4}\right)$

3. Resolución de problemas mediante el uso de fracciones

3.1 Pedro ha comprado $\frac{2}{5}$ partes de un queso por 30€. ¿Cuánto cuesta el queso entero?

3.2 Un tercio de la población de un municipio son niños; $\frac{1}{2}$ son adultos y el resto son de la tercera edad.

a) ¿Qué fracción hay de la tercera edad?

b) ¿Qué fracción forman los que no son de la tercera edad?

c) Si el número de alumnos habitantes es 3600, ¿Cuántos alumnos hay en Bachillerato?

d) Sabemos que las $\frac{2}{3}$ partes de los adultos son mujeres. ¿Cuántos hombres hay adultos? ¿Qué fracción del total representan?

3.3 Rodrigo ha pagado las $\frac{3}{5}$ partes de un coche y Juan el resto. Si el coche ha costado 21.000€, ¿cuánto ha pagado cada uno?